

SOLAGRO RECHERCHE

Un-e stagiaire pour enrichir nos ressources HERBEA (jeu et BDD) sur les régulations naturelles des bioagresseurs

Qui sommes-nous ?

Solagro est une entreprise associative créée en 1981. Elle place son expertise au service des transitions agroécologique, énergétique et alimentaire.

Son équipe pluridisciplinaire d'ingénieurs, énergéticiens, agronomes... aborde de manière systémique les défis qui pèsent sur le vivant et sur l'environnement, dans une vision d'ensemble et de long terme. Solagro couvre une diversité de thématiques, parmi lesquelles : méthanisation, bioéconomie, bioressources, agroécologie-biodiversité, agriculture-énergie-climat, stratégies territoriales, information énergie.

Forte d'une expérience de 40 années, Solagro intègre des compétences d'ingénierie, de recherche appliquée et de formation qui se complètent et s'enrichissent mutuellement.

Contexte du stage

Les projets Herbea (<https://www.herbea.org/>) et Osaé (<http://www.osez-agroecologie.org/>) sont portés par Solagro dans l'objectif de contribuer au développement de l'agroécologie en France. Herbea s'inscrit plus particulièrement dans le cadre du plan Ecophyto, en promouvant la lutte biologique par conservation et gestion des habitats comme un levier important en vue de la réduction de l'usage des pesticides. Herbea est un site internet pour accompagner les agriculteurs dans leurs réflexions sur la mise en place d'aménagements paysagers (haies, bandes fleuries...) pour favoriser les auxiliaires des cultures sur leur ferme, via un outil interactif, des fiches d'information et un partage d'expériences, permettant de valoriser les essais réalisés chez les agriculteurs. L'objectif d'Herbea est ainsi de contribuer à l'enrichissement de la connaissance sur les régulations biologiques et les relations trophiques entre bioagresseurs, prédateurs, parasitoïdes et plantes cultivées et sauvages, en capitalisant ces informations dans une base de données à partir de travaux scientifiques et ainsi permettre leur diffusion auprès des agriculteurs.

Afin d'aider au développement de cette pratique, et notamment à l'animation de sessions avec des agriculteurs et avec des étudiants, les ressources Herbea ont été étoffées avec un kit pédagogique sur les cycles biologiques et la mise en œuvre d'un jeu sérieux pour montrer ce qu'il se passe dans les parcelles agricoles en illustrant les nombreuses interactions trophiques.

Votre mission

- 1- Alimenter la **base de données** en priorité sur 2 à 3 cultures (fraise, noyer...) à partir de ressources bibliographiques scientifiques et techniques : principales caractéristiques de la **culture et de la production**, les principaux **ravageurs et prédateurs et/ou parasitoïdes connus**, avec le détail de leurs besoins écologiques, ainsi que les plantes pouvant les favoriser ainsi que l'effet des pratiques et du contexte paysager sur leur développement. Ces fiches seront également illustrées par la recherche de photos libres de droit à y associer.
- 2- Compléter les informations sur **les cycles biologiques des principaux auxiliaires** et ravageurs convenus par les encadrants dans la base de données, et ce, afin de pouvoir mobiliser ces données dans le cadre de formations Certificat d'Economies de

- Produits Phytosanitaires à destination des distributeurs et coopératives ayant choisi la vente de produits phyto.
- 3- Réaliser, en parallèle de l'enrichissement de la base de données, une **ou quelques courtes vidéos** d'un site ou d'une ferme développant la lutte biologique par conservation et gestion des habitats pourra être tournée.
 - 4- Parfaire le prototype **du jeu de rôle HERBEA** et **organiser des tests auprès d'étudiants des lycées professionnels agricoles.**
 - a. Finaliser l'introduction du parasitoïde comme auxiliaire additionnel dans le jeu
 - b. Organiser et participer aux tests dans les LPA avec un des encadrants
 - c. Ensuite, pendant les tests, il s'agira de noter le comportement des joueurs, chronométrer la durée des parties, noter les contradictions de la règle du jeu à faire évoluer. Au cours de ces tests, le lien avec Educagri Editions sera consolidé en partageant les comptes-rendus et retours de ces tests.
 - d. Contribuer aux règles du jeu et au support pédagogique accompagnant le jeu
 - 5- Participer à **l'organisation des séquences pédagogiques** pour les formations CEPP qui seront proposées à partir de janvier 2023 jusqu'à mars 2023.

Dans la mesure du temps disponible, le la stagiaire pourra prendre part aux activités de Solagro (visites d'exploitations agricoles, enquêtes de terrain, formation).

Niveau

Étudiant.e en en césure d'école d'ingénieur en agriculture/agronomie ou en écologie.

Période

5 à 6 mois, septembre/octobre 2022 à février/mars 2023 (période négociable).

Formation, expérience et compétences

- Compétences en agronomie, des compétences en écologie et une bonne connaissance des cycles biologiques des insectes seraient très appréciées, des pratiques agroécologiques et de la notion de lutte biologique par conservation.
- Bonne maîtrise des outils informatiques (tableurs, bases de données...)
- Maîtrise de l'anglais, pour recueillir les informations issues d'articles scientifiques
- Appétence pour les jeux de société ou jeux sérieux

Qualités requises

- Méthode, rigueur et précision.
- Qualités d'analyse, de synthèse et de rédaction.
- Qualité d'animation, de communication notamment pour l'animation des séances de jeu
- Esprit créatif

Conditions proposées

- Une indemnité de stage est prévue sur la base de la gratification légale
- En cas de déplacement dans le cadre du travail, les frais de déplacement sont remboursés.
- Basé à Toulouse ou Lyon (déplacements à prévoir à Lyon)

Intéressé·e ?

Envoyer une lettre de motivation et un CV à :

Caroline Gibert (pour Toulouse)
caroline.gibert@solagro.asso.fr
75 voie du TOEC
31000 TOULOUSE

Annabelle Richard (pour Lyon)
annabelle.richard@solagro.asso.fr
14 place Jules Ferry
69006 LYON